

Avdelning grundskola

Verksamhetsplan Vaksalaskolan 2016

Vaksalaskolans vision

Vi är skolan med eleven i centrum som prioriterar kunskap, trivsel och hälsa.

Verksamhetsidé

Vi är en skola för åldrarna 6-16 år:

- där alla elever ska trivas och vill komma till skolan varje dag
- där nyfikenhet och lust att lära är i fokus
- som får alla elever att känna att de lyckas
- där det positiva ledarskapet är vår styrka
- där engagerade och kompetenta medarbetare tillsammans utvecklar framtida världsmedborgare

Uppföljning av målen i föregående verksamhetsplan

Under läsåret 2015/2016 arbetade Vaksalaskolan utifrån tre gemensamma mål, vilka följs upp nedan.

Slutföra PRIO-projektet

Under läsåret fortsatte arbetet med att skapa struktur i skolans organisation. Sedan en tid tillbaka har skolans förutsättningar förändrats i och med ett växande antal yngre barn, vilket har behövt hanteras genom en omfördelning både lokal- och personalmässigt mellan höstadiet och låg-/mellanstadiet samt fritidsverksamheten. I och med detta har nya utmaningar uppstått för organisationen och därmed även behovet av nya och utvecklade strukturer, framförallt strukturer för att kunna kommunicera behov, mål och beslut. Resultatet av föregående läsårs arbete är att nya strukturer för kollegialt samarbete har skapats samt att nya rutiner för dokumentation av detta arbete tillämpas.

Likaså har stödet till elever utvecklats ytterligare och genom bl.a. en behovsinventering har nya kompetenser knutits till verksamheten, vilket också har lett till utvecklade strukturer för både planering, genomförande och uppföljning av undervisningen.

Genom regelbundet avdelad gemensam tid för diskussion och erfarenhetsutbyte under föregående läsår har en formell och gemensam grund för det kollegiala lärandet utformats. Utvärderingar som genomfördes av deltagande personal visar att både arbetsform och resultat har medfört mycket positiva effekter för planering och genomförande av undervisningen. Effekten för elever har däremot ännu inte kunnat mätas/analyseras.

Elevledda utvecklingssamtal

Flera av skolans arbetslag på högstadiet har i olika omfattning prövat denna form på utvecklingssamtalen. Elevers och vårdnadshavares utvärdering av formen har varit övervägande positiva. Ett av skolans arbetslag har som pilotprojekt använt formen vid ett

antal utvecklingssamtal och gör bl.a. med stöd av elevernas utvärderingar analysen att elevernas delaktighet i uppföljningen av kunskapsutvecklingen har ökat. Då Vaksalaskolan går in i UNIKUM fr.o.m. innevarande hösttermin kommer införandet av elevledda utvecklingssamtal som norm att behöva skjutas fram till tidigast vårterminen 2017, eftersom att bytet av system för dokumentering även har en rent praktisk betydelse för utvecklingssamtalen.

Skolledningen synlig i verksamheten

Inför föregående läsår infördes flera nya rutiner för att öka möjligheten till kommunikation mellan skolledning och personal. Veckovisa informationsbrev skickas ut och följs upp av ”info-fika” varje tisdag där korta ärenden av gemensam karaktär kan lyftas och information kan spridas. Detta tillsammans med förtydligade rutiner/former för spridning av minnesanteckningar från olika arbetsgruppers möten har medfört en ökad transparens i ledningsorganisationen.

Nulägesanalys

Omvärld

Vaksalaskolan fortsätter sin organisatoriska förändring sedan några år tillbaka genom att öka antalet yngre elever och därmed även en utökning av pedagogisk personal inom F-5 samt inom fritidsverksamheten. Under de senaste tre läsåren har skolans fritidsverksamhet ökat från ca 80 barn till dagens 200. Skolan har i nuläget drygt 570 elever, vilket har krävt och fortfarande kräver fokus på lokalförsörjningen. Beläggningen i skolans lokaler är fortsatt mycket hög och kommer att vara så under överskådlig framtid. Vaksalaskolan har sedan två år tillbaka vänt den tidigare negativa ekonomiska trenden till att istället klara både resultatkrav och samtidigt utveckla personalorganisationen. Detta har uppnåtts genom att resurser har omfördelats och prioriteras, under föregående läsår t.ex. i form av personell utökning av elevhälsan samt skolledning.

Då skolan kommer att fortsätta utöka antalet yngre barn kommer också rekryteringsbehovet av ny personal att öka.

SKL:s mjuka värden

Vaksalaskolan kännetecknas av elever som en trygg skola där elevernas åsikter tas tillvara (uppföljning pedagogisk verksamhet 2016). Skolans främsta utmaning, utifrån elevernas uppgifter, är att skapa det lustfyllda lärandet och att skapa förståelse hos eleverna för vad som krävs för att nå kunskapskraven i de olika ämnena.

Det finns skillnader mellan olika årskurser och klasser i upplevelsen av dessa två utvecklingsområden, men tendensen är tydlig att de äldre eleverna i högre grad upplever att skolarbetet inte skapar lust att lära och att de inte har kännedom om vad som krävs för att nå kunskapskraven.

Elevhälsoprocessen

Skolan har inom ramen för PRIO arbetat fokuserat med elevhälsoprocessen och dess utformning under de senaste åren. Förstärkningar och omstruktureringar har bl.a. medfört en effektivisering av arbetsgången och en ökad öppenhet mellan elevhälsoteam och övrig pedagogisk personal.

Vaksalaskolan avsätter olika former av resurser för att kunna vidta åtgärder om en elev behöver hjälp eller stöd i skolan, men möjligheten till uppföljning av dessa insatser behöver utvecklas med bl.a. återkommande uppföljningar av elevernas resultat som grund för att dels följa upp kunskapsutvecklingen på gruppnivå och dels för att kunna analysera olika insatsers betydelse för kunskapsutvecklingen på individnivå.

Läslyftet

Vaksalaskolan genomför under läsåret 2016/2017 Skolverkets fortbildning *Läslyftet*. Samtliga lärare på skolan deltar i denna kompetensutveckling. Även om deltagandet är obligatoriskt är målsättningen för Vaksalaskolan att detta ska leda till ökade resultat för eleverna, inte bara i de traditionella språkämnen utan i samtliga ämnen.

Kunskapsresultat

Vaksalaskolans elever i åk 9 når höga betyg. Det genomsnittliga meritvärdet har under de senaste tre åren pendlat mellan ca 235 till 245, vilket också överstiger det förväntade modellberäknade värdet enligt SALSA. Vårterminen 2016 var det samtidigt 14 av skolans dåvarande 123 elever som inte nådde målen i samtliga ämnen. Även om skolan under de senaste tre åren har ett resultat avseende måluppfyllelse i samtliga ämnen som ligger i paritet med SALSA är det ett tydligt utvecklingsområde, särskilt med hänsyn till att Vaksalaskolan har mycket höga resultat avseende genomsnittligt meritvärde. Sammanfattningsvis kan utmaningen beskrivas som att skolans elever når de högsta betygen bland de kommunala grundskolorna, men samtidigt lyckas vi inte med att förmå alla elever att nå målen i samtliga ämnen.

Tillsammans med resultatet från uppföljningen av den pedagogiska verksamheten, där eleverna bl.a. inte upplever att de har kännedom om vad som krävs för att nå kunskapskraven i de olika ämnena, behöver skolan tydliggöra arbetet med att följa upp elevernas kunskapsutveckling och omsätta resultatet av detta i undervisningen.

Långsiktig målbild

- Elever känner sig trygga och delaktiga i verksamheten.
- Höga betygsresultat, både avseende genomsnittligt meritvärde och andel elever som uppnår målen, är befästa på ett högre genomsnitt i jämförelse med riket och inom Uppsala kommun.
- Vaksalaskolan som arbetsplats kännetecknas av stabilitet och nöjda medarbetare som upplever delaktighet och inflytande över verksamheten.

Strategiska satsningar

Uppföljning kunskapsutveckling

För att upptäcka elever som inte utvecklas mot målen och för att följa upp de åtgärder/insatser som skolan vidtar kommer Vaksalaskolan att utforma en ny och sammanhållen planering för screening av elever. Screening och uppföljande tester ska genomföras i regelbundna intervaller och samordnas med skolans övriga arbete inom elevhälsoprocessen för att möjliggöra tidiga insatser.

Skolan kommer även från och med läsåret 2016/2017 att införa UNIKUM som digital plattform för bedömningar, omdömen och dokumentation av elevers kunskapsutveckling. Systemet erbjuder även en kommunikation mellan lärare och elev/vårdnadshavare om mål

och kunskaper.

Öka elevernas lust att lära

Vaksalaskolan kommer från och med läsåret 2016/2017 att arbeta med det evidensbaserade handlingsprogrammet mot förekomsten av mobbning, KiVa. Programmet syftar till att öka tryggheten i skolan och erbjuder samtidigt skolpersonal konkreta verktyg för att arbeta tillsammans med eleverna för att öka trygghet och trivsel. Programmet har samtidigt kunnat konstaterats öka lusten att lära vid de nu otaliga antalet skolor som har infört modellen.

Läslyftet

Skolan genomför Skolverkets fortbildning under läsåret 2016/2017 med samtliga lärare i syfte att öka läsförståelsen och därmed även öka resultaten i samtliga ämnen. Kompetensutvecklingen erbjuder samtidigt en gemensam struktur för det kollegiala lärandet.

Plan för läsåret 16/17

Mål VAD	Handling HUR	Uppföljning HUR och NÄR
Att motverka mobbning, stärka elevernas trivsel och lust att lära	Införande av KiVa åk 1-9	Fortlöpande via arbetslag samt genom elevenkät vt 2017.
Ökad läsförståelse och därmed höjda elevresultat	Genomförande av Läslyftet	Januari 2017 (efter avslutad första modul)
Att systematiskt upptäcka, åtgärda och följa upp stödinsatser för elevernas kunskapsutveckling	Införande av sammanhållen screeningplan åk 1-9	Klasskonferenser samt genom EHT uppföljning vt 2017.
Systematisk dokumentation av elevs kunskapsutveckling	Införande av UNIKUM som bedömningsunderlag för utvecklingssamtal	December 2016